КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ **Декан факультета**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Б.У. Джолдасбекова**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код: IYа(p) 5201 Дисциплина: «Иностранный язык (профессиональный)

Специальность: 7М05109–Биотехнология

Курс – 2

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2020**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преподавателем Дуйсенбаевой Ш.С.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

«\_01\_» \_09\_ 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Адилбаева У.Б.

Рекомендован методическим бюро факультета

«\_03\_» \_09\_ 2020 г., протокол № 1

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Екшембеева Л.В.

**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Иностранный язык (профессиональный)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| IYа(p) 5201 | Иностранный язык (профессиональный) |  | - | 45 | | - | | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Аудиторный | Практический | - | | | дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study | | 3 | | Письменный экзамен |
| **Лектор** | Дуйсенбаева Ш.С. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | shakizat1964@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | +77476486222 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)  Для достижения РО магистрант должен |
| Овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на основе Общеевропейской уровневой системы для активного применения иностранного языка, как в научном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. | РО 1. Говорение:  применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности;  креативно мыслить;  творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;  самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий. | ИД 1.1 использовать деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему;  ИД 1.2 выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам. |
| РО 2. Чтение:  читать и переводить аутентичные тексты по специальности с английского языка на родной с использованием словаря;  извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях профессионально-делового общения;  распознавать в устных и письменных высказываниях значимую информацию, а также употреблять основные грамматические единицы, характерные для технической речи. | ИД 2.1 читать и переводить тексты профессиональной и научной направленности  ИД 2.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной и научной информации  ИД 2.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности  ИД 2.4 задавать вопросы к текстам  ИД 2.5 пользоваться профессиональными словарями |
| РО 3. Письмо:  составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию);  демонстрировать навыки владения ораторским искусством;  правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме. | ИД 3.1 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации;  ИД 3.2 выполнять письменный перевод текстов по специальности;  ИД 3.3 задавать вопросы к текстам;  ИД 3.4 пользоваться профессиональными словарями. |
| РО 4. Аудирование:  понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера | ИД 4.1 определять содержание прослушанного текста;  ИД 4.2 извлечь информацию из прослушанного текста. |
| РО 5. Подготовить презентационный материал и проект по изученным темам | ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам;  ИД 5.2 Защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи |
| **Пререквизиты** | Для изучения дисциплины Иностранный язык (профессиональный) магистрант должен обладать знаниями в объеме грамматического и лексического материала, пройденного по дисциплине «Иностранный язык» на 1 курсе, а также по дисциплине «Профессионально - ориентированный иностранный язык» на 2 курсе. | |
| **Постреквизиты** | Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D. | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge. 2011 2. Sarah Philpot. Headway.Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills. Oxford University Press. 2011   **Интернет-ресурсы (биологи)**  **Video lectures links**  https://www.youtube.com/watch?v=gG7uCskUOrAPROTEIN  https://www.youtube.com/watch?v=pIHqaCm7xZo | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу shakizat1964@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Весенний семестр**

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Planning a career in science.**  **Speaking**: Introducing yourselves; talking about the importance of career choice; discussing the areas of biology.  **Reading:** the rules of reading the biology terms in English (prefixes, suffixes).  **Listening:** From Gene to Protein (video); working with active vocabulary  **Writing:** Intro to academic writing; types of academic writing (essay, research paper, dissertation, research proposal). | РО 1  РО 2  РО 4  PO 3 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 2 | **Reading Science**  **Speaking:** What do you read? Which reading materials do you read for work; pleasure; your studies?  **Reading**: the strategies to read effectively (skimming, scanning, intensive reading, extensive reading). Reading passages: various extracts from the scientific journals).  **Writing**: writing short summaries; organizing sentences into paragraphs. | РО 1  РО 2  PO 3 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 3 | **Higher education for science in KZ**  **Speaking**:. Comparison of higher education in KZ and other countries.  **Listening**: a researcher discusses her career options.  **Reading:** A notice for scholarships  A project summary  **Writing:** Applying for research funding  Summarizing a research proposal. | РО 1  РО 2  РО 4  PO 3 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
|  | | | | | | | |
| 4 | **The Scientific Community**  **Speaking:** discussing the purpose of research papers; communicating with scientific communities  **Reading**: Extracts from different styles of writing; an extract from a critical review.  **Listening:** A student discusses published research with his supervisor.  **Academic writing:** The structure of research paper and essay. | РО 1    РО 2  PO4  РО 3 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 4 | **СРМП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **СРМ 1.: Debates** | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.2 |  | 30 |  |  |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 5 | **The greatest discoveries in biology**  **Speaking:** The greatest discoveries in biology; taking part in a meeting.  **Reading**: Extracts from Literature Review  How geckos walk on walls  **Listening:** Video TED Ed *The accidents that changed the world****,*** Video TED Ed *Rosalind Franklin*  **Academic writing**: doing a literature review; using evidence in arguing points; linking sentences in writing; supporting ideas with evidence. | РО 1  РО 2  РО 4  PO 3 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 5 | **СРМП 2 Консультация** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **РК 1: The scientific community (test, writing, speaking, reading comprehension)** | РО 1  РО 2  РО 4  PO 3 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 3.1  ИД 3.2 |  | 20 | КР |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| 6 | **Designing an experiment**  **Speaking:**  What are you working on? How do you perform your experiments?  **Reading:** The Scientific Method **Listening:** Life in the Lab (video lecture)  **Academic writing:** Describing approaches to data collection. Describing material phenomena and forces. | РО 1  РО 2  РО 4  PO 3 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очно |
| 7 | **Describing an experiment**  **Speaking:** What biological tools do you know?  **Reading:** A summary of scientific procedure. A summary of a researcher’s results.  **Listening**: A researcher reports a problem with his research  **Academic English:** Describing a process. Describing problems with an experiment. Describing experimental procedure. Linking sentences in writing (2). | РО 1  РО 2  РО 4  PO 3 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 8 | **Numbers, numbers**  **Speaking:** What is nanotechnology?  **Reading and translation:** Extracts from a researcher’s lab notebooks  **Listening**: Researchers discuss experimental data  **Academic English:** Describing states and processes. Describing data: numbers. Prefixes and suffixes | РО 1  РО 2  РО 4  PO 3 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 8 | **СРМП 3 Консультация по выполнению СРМ 2** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **СРМ 2: Project work**: Make a comparative analysis of two recent discoveries in biology (write about advantages and disadvantages) | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 |  | 30 | Творческое задание | очное |
| 9 | **Graphs and tables**  **Speaking:** The role of new inventions and discoveries in the improvement of the life quality (discussion). What is the future of biology?  **Reading and translation:** A Table of Experimental Data  **Listening**: How to spot a misleading graph? (video)  **Academic English:** Summarizing data in visual form. Describing visual data  . | РО 1  РО 2  РО 4  PO 3 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 10 | **I’ve done my experiment, now what?**  **Speaking**: What is the difference between a discussion and result and conclusion?  What are the limitations of research work?  **Reading:** extracts from a student’s paper  **Listening**: Ted Ed video  **Writing**: Comparing and contrasting experimental results. Describing limitations of research. | РО 1  РО 2  РО 4  PO 3 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 10 | **СРМП 4 Консультация по МТ** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **МТ: Project work:** Writing the methods, result and discussion sections. | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 |  | 20 |  | очное |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **The advertisement of your research work**  **Speaking:** What do you think the panspermia hypothesis is?  **Reading**: Panspermia Theory (article)  **Writing**: Writing the Introduction. Reporting the work of other researchers in a paper. Abstract. Title. Keywords | РО 1  РО 2  PO 3 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 12 | **Presenting Research at a Conference**  **Speaking:** Socializing at a conference.  **Reading**: How the adaptive immune system responds to a viral vaccine.  **Listening**: Good Presentation vs Bad Presentation (video)  **Writing**: Giving a paper at a conference. Helping an audience understand the organization of a presentation. | РО 1  РО 2  РО 4  PO 3 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 12 | **СРМП 5 Консультация по СРМ 3** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **СРМ 3**: Debate | РО 1 | ИД 1.2  ИД 1.2 |  | 30 |  |  |
| 13 | **References and in-text citation**  **Speaking:** Why do we need to avoid plagiarism?  **Listening:** Is there a reproducibility Crisis in Science?  **Writing:** Types of citations (APA, MLA and etc) | РО 1  РО 4  PO 3 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 13 | ​ **СРМП 6:** Консультация |  |  |  |  |  | очное |
| 14 | **Prominent biologists of the Republic of Kazakhstan**  **Speaking:** The Kazakhstani biologists who made a significant contribution to the development of biology in Kazakhstan  **Academic English:** The cases of using the verbs: to produce, to evolve and to form and its derivatives in scientific speech. | РО 1  РО 3 | ИД 1.1.  ИД 1.2  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 3.4 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 15 | **The Future of Biology**  **Speaking:** What is the future of biology?  **Reading:** Synthetic Biology.  **Listening**: TedEd video | РО 1    РО 2  РО 4 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 2.4  ИД 2.5  ИД 4.1  ИД 4.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
|  | **СРМП 7 Консультация** |  |  |  |  |  |  |
|  | **РК 2:** Presentation: My research Work | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 20 | КР | очное |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Джолдасбекова Б.У.

Председатель методбюро Екшембеева Л.В.

Заведующий кафедрой Адилбаева У.Б.

Лектор Дуйсенбаева Ш.С.